

第三次東京都子供読書活動推進計画について〈概要版〉

子どもの読書活動の推進に関する法律(平成13年)
 第八条(子ども読書活動推進基本計画)
 …政府は、…子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画を策定しなければならない。
 第九条(都道府県子ども読書活動推進計画等)
 …都道府県は、…子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画を策定するよう努めなければならない。

第二次計画(計画期間:平成21~25年度)

〈主な目標〉

- 1 未読者率(不読率)の改善
平成25年度までに平成19年度の半減
- 2 読書環境の整備
区市町村での子供読書活動推進計画の策定の推進、及び読書活動を支える人材の育成

〈主な取組〉

- 1 未読者率(不読率)の改善
 - ・教育課程の「指導の重点」に読書活動を明記(小・中・高・特)
 - ・朝読書(小・中)、読書週間・読書月間(高)の実施
 - ・学校における読書活動実践事例の情報提供
- 2 読書環境の整備
 - ・区市町村における推進計画策定への働き掛け
 - ・学校図書館の担当教諭等を対象とした読書活動の研修
 - ・ボランティア活動の手引き(DVD)の作成

〈成果〉

1 未読者率(不読率)の改善

	小2	小5	中2	高2
H19調査	5.8%	9.0%	23.4%	47.8%
	↓	↓	↓	↓
H25調査	2.6%	5.4%	13.2%	31.8%
(H25目標)	2.9%	4.5%	11.7%	23.9%
H24調査(全国) 小学生4.5% 中学生16.4% 高校生53.2%				

2 区市町村での計画策定(自治体数)

	H19	H21	H23	H25
策定済み	36	42	46	49

〈課題〉

- 1 未読者率(不読率)は改善傾向にあるが、中2及び高2では目標達成に至っていない。
- 2 未読者率の改善のみならず、読書の質の向上も必要。
- 3 更なる読書環境の整備が求められる。

第三次計画(計画期間:平成27~31年度)

第三次計画の策定に当たり、平成26年6月下旬から学識経験者、学校長(小・中・高・特支の図書館研究会等)、区・市教育委員会教育長、公立図書館長等、教育庁・生活文化局・福祉保健局の関係者で構成する検討委員会を設置し、検討。

〈本計画の特徴〉

- 「読書の質の向上」を新たに目標の一つに加える。
一人一人の興味・関心に合った本を読み、読書の幅を広げ、読解力をつけるための「読む本の質の向上」、及び読書に喜びを感じたり、目的をもって本を読んだり、考えを深めたり、他人に伝えたりするための「読書に主体的に関わる態度の育成」を図る。
- 読書活動に直接関わる取組を、実施する主体間で確実に連携し効果的に実施できるよう、「乳幼児」、「小・中学生」、「高校生等」、「特別な支援を必要とする児童・生徒」の成長段階別の構成とする。

〈主な目標〉

- 1 不読率の更なる改善
平成31年度までに平成25年度の3割減(平成35年度までに半減)

	H25	H31	H35目標		H24	H34
小2	2.6%→	1.8%	→ 1.3%] 小学校全体で2%以下を目指す。	小	4.5% → 2%以下
小5	5.4%→	3.8%	→ 2.7%		中	16.4% → 8%以下
中2	13.2%→	9.2%	→ 6.6%		高	53.2% → 26%以下
高2	31.8%→	22.3%	→ 15.9%			

- 2 読書の質の向上
読む本の質の向上、及び読書に主体的に関わる態度の育成
- 3 読書環境の整備
区市町村での子供読書活動推進計画の策定の推進及び読書活動を支える人材の育成

〈主な取組〉

- 乳幼児
読書を好きになり、身近に感じることができるよう、乳幼児健診等の様々な機会を活用して、子供への読み聞かせの充実や保護者等への乳幼児期の読書の重要性についての啓発を行う。更に、子供が生まれる前から保護者等への働き掛けも行う。
- 小・中学生
目的をもって読書を行い、他人に伝えることができるよう、朝読書で「気に入ったフレーズ」等を伝える機会を設ける取組や、中学生が小学校や幼稚園で読み聞かせを行う等の異年齢・校種間の交流等を進めていけるよう区市町村を支援していく。
- 高校生等
課題解決のために読書等が主体的にできるよう、各教科の授業等において文章理解や調べ学習等の指導を推進していく。また、読書の幅を広げ、読解力を向上させるため、多様なジャンルのおすすめ本の解説等を発信し、高校での活用を促していく。
- 特別な支援を必要とする児童・生徒
読書に親しむことができるよう、障害の状況に応じて、読み聞かせ等の工夫やデージー図書等IT機器の一層の活用等の指導を行う。また、発達障害等の児童・生徒に対する指導事例を紹介していく。
- オリンピック・パラリンピック開催を見据えた読書活動の推進
海外や自国のスポーツや文化を調べる・紹介する等のオリンピック・パラリンピック教育を通じた読書活動を行う。