

台東区学校教育情報化推進計画

令和4年3月
台東区教育委員会

台東区教育大綱

台東区は、上野、浅草、谷中、隅田川など歴史と伝統に恵まれた地域を擁し、情緒ある個性豊かな文化を育んできたまちです。日々のにぎわいある暮らしの中で、子供からお年寄りまで様々な世代が助け合い、心意気と人情で支え合いながら希望と活力にあふれた暮らしを続けています。

今、本区では、こうしたかけがえのない財産を活かし、「教育はひとつづくり」の観点から、台東区のまち全体を人が成長するための環境「学びのキャンパス」としてとらえ、学校、家庭、地域の信頼と支え合いの中で、将来の台東区を担うひとつづくりを推進しています。

今後、この施策をさらに充実させ、地域に支えられたひとつづくりが、世界に輝く台東区を築く人材を育むとともに、平和で、多様な人々が活躍できる魅力あるまちづくりへと結びつくよう、次の項目に取り組みます。

●温故創新とこころざし

台東区の歴史、文化を尊重し、伝統・技能を継承、発展させるとともに、こころざしを立て、新たな地域や社会を創造するひとつづくりを進めます。

●自己実現と支え合い

区民が生涯を通じて自己実現に努め、自他を尊重し共に支え合い、変化が大きい社会を生き抜く力を培えるよう支援します。

●教育に対する信頼と尊敬

教育に携わる教師・保育士の資質向上をたゆまず図り、子供たちや保護者、地域から、より信頼され尊敬される人材を育成します。

●心の豊かさや学びの環境づくり

区民一人ひとりが心豊かに生涯を送れるよう、いつでも、どこでも、誰もが、ライフステージに応じて学べる環境を整備します。

●絆と地域力

家庭や地域社会の絆を大切に、活力あるコミュニティの形成に努め、地域力を高めます。

令和元年5月8日
台東区長 服部 征夫

台東区教育委員会教育目標

台東区教育委員会は、子供たちが心身ともに健康で、人権尊重の精神を基調としつつ人間性豊かに未来を創造する人材に成長することを願い、

- 互いの人格や多様性を尊重し、思いやりの心と規範意識をもつ人
- 個性や豊かな創造力、健やかな体を持ち、自ら学び、考え、行動する人
- 台東区の歴史・文化に誇りを持ち、地域社会を愛し、発展に貢献できる人

の育成に向けた教育を充実する。

また、だれもが生涯にわたり自己実現に生きがいを見出し、学びを継続し、心豊かに人生を送ることのできる生涯学習社会の実現を図る。

そして、あらゆる世代が豊かな人間性を養い、心身ともに健やかに成長することができる多様な機会を創出する。

(令和元年9月3日 台東区教育委員会決定)

はじめに

台東区教育委員会は、国の「GIGAスクール構想」が示す教育環境の整備と活用の在り方に基づき、区におけるこれまでのICT教育の発展・拡充を図るために必要な環境整備を令和2年度に実施しました。この度策定した本計画は、台東区学校教育ビジョンが掲げる基本理念の実現に向けて、国の「科学技術基本計画」が提唱したSociety5.0時代を見据えたICT教育の区における基本的な考え方を示したものであり、効果的なICT教育によって、複雑で予測困難と言われる時代をたくましく生き抜く力としての情報活用能力の育成を目指すものです。

「予測困難な時代」とは遠い未来のことではないという現実を私たちに突き付けた新型コロナウイルス感染症の脅威は、学校教育にも多大な影響を及ぼしました。約3か月間の長きにわたる臨時休業によって、児童・生徒の居場所としての学校の役割が改めて重視されました。

中央教育審議会答申『『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～』が指摘するとおり、学校は子供たちが学び合う場であるとともに、心身の安全と健康が保たれる大切な場です。いかなる社会情勢であっても切れ目のない学びと成長を保障する学校教育の使命を全うするために、すべての関係者が不断の努力と絶え間ない前進によって、Society5.0時代を志向する学校教育を実現していく必要があります。

台東区教育委員会は、これからも、希望ある未来を創造する児童・生徒を育成するために、新しい時代に求められる現代的な要請を真摯に受け止めるとともに、本計画の確実な実行を通し、公正に個別最適化され、資質・能力を一層確実に育成できる学校教育の推進に取り組んでまいります。

令和4年3月

台東区教育委員会

目次

第1部 台東区立学校における教育情報化の基本的な考え方	1
第1章 計画策定にあたって	2
1 計画策定の背景（現状と課題）	2
2 計画の位置付けと体系	6
第2章 基本目標	8
第3章 基本目標の成果指標	8
第4章 基本方針	9
【主に環境整備に関すること】	
1 学校における安全・安心なICT環境の整備	9
【主に活用推進に関すること】	
2 教科等指導における情報化の推進	11
3 家庭学習等における情報化の推進	11
4 校務情報化の推進	11
【主に体制整備に関すること】	
5 学校教育情報化に関する研究体制の確立	12
6 学校教育情報化に関する研修体制の確立	12
7 学校教育情報化に関する支援体制の確立	12
第5章 各基本方針の推進目標	13
第2部 台東区学校教育情報化推進のための整備計画	14
第1章 環境整備について	15
1 学習系ネットワーク環境整備の考え方	15
2 学習系ネットワークの環境構成	15
3 校務系ネットワークの環境構成	18
第2章 体制整備について	19
1 調査研究	19
2 研究開発	20
3 教員研修	21
4 支援体制	21
第3章 計画の推進に向けて	22
1 計画の進行管理	22
2 今後の教育情報化への対応	22
資料	23