

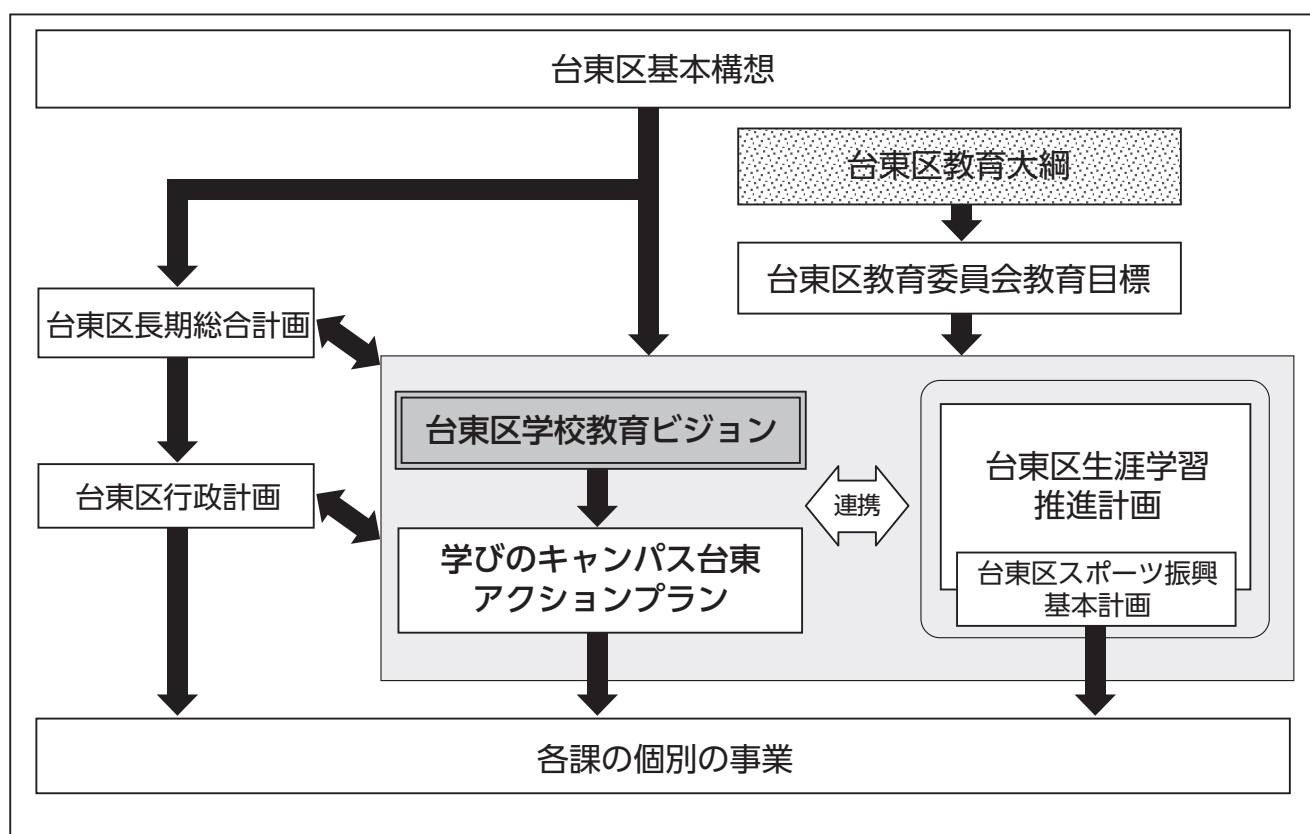
第1部 概要



I アクションプランの位置付け

平成 27 年 5 月に策定し、令和元年 5 月に改定した「台東区教育大綱」は、「教育はひとりづくり」の観点から、台東区のまち全体を人が成長するための環境「学びのキャンパス」としてとらえ、学校、家庭、地域の信頼と支え合いの中で、未来の台東区を築く人材を育むことを目指しています。

この趣旨を踏まえ、教育基本法第 17 条第 2 項に基づいて策定する台東区の「教育振興のための施策に関する基本的な計画」として位置付けた「台東区学校教育ビジョン」を令和元年 10 月に策定しました。

「学びのキャンパス台東 アクションプラン」(以下、「アクションプラン」という)は、台東区学校教育ビジョンが示す 4 つの施策目標と 16 の施策の方向に基づく令和 5 年 4 月から 3 年間の行動計画として策定するものです。なお、台東区学校教育ビジョン及びアクションプランに関連する各計画等との関係は下図のとおりです。



*網掛け部分 () は「教育振興のための施策に関する基本的な計画」の位置付けとする。なお、台東区教育大綱 () は国の教育振興基本計画を参酌し策定されたものである。

II アクションプランの期間

令和元年 10 月に策定した台東区学校教育ビジョンに基づき、併せて、アクションプラン(令和 2 年度～令和 4 年度版)における取組事業の点検・評価の結果を勘案し、令和 5 年度から令和 7 年度までの 3 年間の新たなアクションプランを策定しました。

なお、今後の社会情勢の著しい変化があった場合には、必要に応じて見直しを行うものとします。

Ⅲ 計画の点検と評価

アクションプランの推進に当たっては、P D C Aサイクル（計画・実行・評価・改善）の考えに基づき、毎年度、行動計画に基づく教育施策の実施状況、効果、課題等について点検と評価を行います。また、区での点検・評価を基に、その結果を施策の展開に反映させながら、経済社会情勢の変化等に対応した実効性のある行動計画の推進に努めます。

なお、国や東京都等において教育制度に大きく改正などが行われた場合には、必要に応じて見直しを行うとともに、教育施策への適切な反映に努めます。

1 実施状況と策定の方向性

アクションプラン（令和2年度～令和4年度版）に基づき、学校教育の充実や子供たちの健やかな成長を推進するための施策・事業に取り組みましたが、新型コロナウイルス感染症の影響等により、計画目標を達成した事業並びに半数以上達成した事業は53%でした。

教育委員会では、新型コロナウイルス感染症等の社会情勢を見極めながら、台東区の恵まれた地域の伝統や文化、人々の絆あふれる環境を活かして、区全体で子供たちを育む取組を推進するとともに、「ICT教育の推進」「働き方改革の推進」をはじめ、現代的な教育課題への対応に努めます。

今後も、学校教育のさらなる充実を図り、子供たち一人ひとりの個性・能力を伸ばし、豊かな人生を生きるための基礎と社会に貢献できる「ひとづくり」の推進を図ります。

2 S D G s と本計画との関係

平成27年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」において、わが国など先進国を含む国際社会全体の開発目標として、2030年を期限とする「持続可能な開発目標（S D G s）」が位置付けられました。

S D G s では、持続可能な世界を実現するために、「質の高い教育をみんなに」や「ジェンダー平等を実現しよう」のほか、「平和と公正をすべての人に」など17の目標と、具体的に達成すべき169のターゲットを設定し、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っています。

国は、その達成に向けて「あらゆる人々の活躍の推進」等の特に注力すべき8つの優先課題を定め、具体的な施策として「次世代の教育振興の推進」が示されています。

本区においても、台東区学校教育ビジョンに「持続的な教育活動の質の維持向上」の実現を目指した施策を定めるとともに、具体的な行動計画であるアクションプランの着実な推進を図ることで、S D G s の達成につなげていきます。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



本計画は、SDGsの次の各目標の達成につながる内容によって構成しています。

- 目標1：貧困をなくそう
- 目標2：飢餓をゼロに
- 目標3：すべての人に健康と福祉を
- 目標4：質の高い教育をみんなに
- 目標5：ジェンダー平等を実現しよう
- 目標8：働きがいも 経済成長も
- 目標9：産業と技術革新の基盤をつくろう
- 目標10：人や国の不平等をなくそう
- 目標11：住み続けられるまちづくりを
- 目標16：平和と公正をすべての人に
- 目標17：パートナーシップで目標を達成しよう

IV 学校教育ビジョンの体系

学校教育ビジョンでは、4つの施策の目標を掲げ、さらに16の施策の方向に基づき施策を展開し、基本理念の実現に向けて学校教育を推進していきます。

学校教育ビジョンの体系

施策目標

施策の方向

施策

I 新しい時代に対応する資質・能力を育成する

1 かけがえのない命を大切にする豊かな心の育成

文化・芸術に触れる体験の充実
困難を乗り越え、物事を成し遂げる力を育むための教育活動の推進
規範意識や思いやりの心の育成、道徳教育の充実
生命尊重の教育の推進
人権教育の推進

2 子供の資質・能力の育成と学習習慣の確立

主体的・対話的で深い学びの推進
学びに向かう力、人間性の涵養
自ら学び考える教育の推進
基礎・基本を身に付ける教育の推進

3 豊かな体験活動を通じた健やかな体の育成

運動習慣の確立と体力向上の推進
自然体験活動の充実
給食の充実と食育の推進
健康・安全・防災教育の推進

4 新たな価値を創造する社会を生きるために必要となる力の育成

新たな価値を創造するための教育の推進
新しい時代に対応できる資質・能力の育成
情報活用能力の育成

II グローバルな社会で人材を育成する

5 ころごしを育てる未来の夢や理想を実現する人の育成

グローバルに活躍する人材の育成
ころごし教育の推進

6 社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成

勤労観・職業観の育成とキャリア形成
自己の生き方や働き方を考える教育の推進

7 江戸で培った歴史や伝統を受け継ぐ豊かな感性の醸成

地元の文化・芸術に触れ愛着と誇りを育む教育の推進
郷土の歴史・伝統に対する理解の促進
文化・芸術を豊かに感じる心の醸成

○基本理念

学校教育は一人ひとりの個性・能力を伸ばし、心豊かに充実した人生を送るための基礎を築き、社会全体の今後一層の発展を実現するための「ひとづくり」です。

台東区は、世界に飛躍し未来を創造する子供を育むため、まち全体を人が成長するための環境として捉え、豊かな文化や歴史、伝統などを活かした教育を推進しています。こうしたかけがえない財産を活かし、学校、家庭、地域の信頼と支え合いの中で、未来を担う子供たちが、多様化・国際化する変化の激しい社会に対応し、創造性豊かに、たくましく生きる力を身に付けられる教育を推進します。

○基本理念を表すキャッチフレーズ

まちを学びのキャンパスとし世界に飛躍し未来を創造する人を育成する

○育てたい人間像

- ・まちを愛し、人を愛し、他とのかかわりの中で自分を大切にする人
- ・自分のよさや可能性を認識し、様々な社会的変化に対応できる人
- ・新たな地域や社会を創造しようとする高いこころざしをもつ人

活躍する	Ⅲ 多様なニーズを具現化する教育を展開する	Ⅳ 持続可能な社会を創造する教育を展開する
8 社会の発展に貢献する意欲と責任感の育成	<div data-bbox="331 629 456 1339">9 子供が豊かに学ぶ教育環境づくりの推進</div> <div data-bbox="483 629 608 1339">10 様々な家庭の状況や子供の諸課題の支援</div> <div data-bbox="635 629 759 1339">11 教員・保育士の資質・能力の向上</div> <div data-bbox="786 629 911 1339">12 時代の変化に対応した環境整備の推進</div>	<div data-bbox="901 629 1026 1339">13 保護者・地域とともにある学校園づくりの推進</div> <div data-bbox="1037 629 1161 1339">14 学校園間の円滑な接続や連携の推進</div> <div data-bbox="1173 629 1297 1339">15 地域社会全体の教育力の向上</div> <div data-bbox="1308 629 1433 1339">16 自律的な学校園経営の推進</div>
人と人との絆づくりの推進 まちや社会の期待に応える人材の養成 社会に参画しようとする意欲や態度の育成	<div data-bbox="331 1346 456 2038">特別支援教育の推進 外国人の子供や帰国児童・生徒に対応した教育への支援 健康課題に対する取組の充実 個人の性的指向や性自認に対する正しい理解と適切な配慮</div> <div data-bbox="483 1346 608 2038">学びのサーフェイネットの充実 子供の諸課題に対する組織的な対応 家庭への支援</div> <div data-bbox="635 1346 759 2038">働き方改革の推進 教員・保育士の支援体制の充実 教員・保育士の資質・能力の向上</div> <div data-bbox="786 1346 911 2038">時代の変化に対応したICT教育環境の充実 安全安心な施設・設備の充実 教育・保育環境の充実</div>	<div data-bbox="901 1346 1026 2038">学校園と家庭との連携 創意工夫ある魅力ある教育活動の推進 地域社会に開かれた学校園づくりの推進</div> <div data-bbox="1037 1346 1161 2038">社会教育施設との連携 0歳から15歳までの一貫した教育の充実 幼稚園・保育園・こども園の連携の推進</div> <div data-bbox="1173 1346 1297 2038">共同社会の拠点としての学校園の活用 学校園と家庭・地域が連携した教育活動の推進</div> <div data-bbox="1308 1346 1433 2038">教育行政における学校園経営の支援 カリキュラム・マネジメントの確立</div>

V アクションプランの体系別取組一覧

この体系は、台東区学校教育ビジョンに基づく
施策目標・施策方向・施策の体系である。

★：新規取組

施策 目標	施策 方向	施 策			
		番号	取 組 名	担当課	ページ
I 新しい時代に対応する資質・能力を育成する	1 かけがえない命を大切に する豊かな心の育成	(1) 人権教育の推進			23
		①	人権尊重教育推進校	指導課	23
		②	人権教育研修会	指導課	23
		③	男女共同参画の推進（再掲）	指導課	23
		④	人権尊重教育研修会	人権・多様性推進課	23
		⑤	福祉のまちづくり推進	福祉課	24
		⑥	福祉体験・奉仕活動体験の推進（再掲）	指導課	24
		(2) 生命尊重の教育の推進			25
		①	いじめ相談カードの配付	指導課	25
		②	いじめ問題対策委員会	指導課	25
		③	情報モラル教育の推進（再掲）	指導課	25
		④	生活指導・健全育成指導の充実	指導課	25
		⑤	スクールカウンセラーの派遣（再掲）	指導課	26
		(3) 規範意識や思いやりの心の育成、道徳教育の充実			27
		①	心の教育の推進	生涯学習課	27
	②	道徳授業地区公開講座の実施	指導課	27	
	③	花の心プロジェクト	庶務課、児童保育課、指導課	27	
	④	中学校における武道の授業（再掲）	指導課	27	
	(4) 困難を乗り越え、物事を成し遂げる力を育むための教育活動の推進			28	
	①	花の心プロジェクト（再掲）	庶務課、児童保育課、指導課	28	
	②	体験を広げるスクールバスの活用	学務課、児童保育課、指導課	28	
	③	ボランティア活動の推進（再掲）	指導課	28	
	(5) 文化・芸術に触れる体験の充実			29	
	①	子供の文化教育の充実	指導課	29	
	②	小中学校連合音楽会	指導課	29	
	③	小学校のオーケストラや金管バンドなどの活動の支援	指導課	29	
	④	地域の大学等を活用した文化芸術活動の充実	指導課	30	
	⑤	楽器有効活用	庶務課	30	
	⑥	学びのキャンパスプランニング	指導課	30	
	★	⑦ 中学校部活動の地域連携・地域移行（再掲）	指導課、スポーツ振興課	30	
2 子供の資質・能力の育成と 学習習慣の確立	(1) 基礎・基本を身に付ける教育の推進			32	
	①	児童・生徒の学力向上と授業改善	指導課	32	
	②	教育活動アシスタント	指導課	32	
	③	長期休業期間中や放課後の補充学習の実施	指導課	32	
	④	小中学校読書活動の充実	指導課	33	
	(2) 自ら学び考える教育の推進			34	
	①	言語活動を取り入れた授業の充実	指導課	34	
	②	学校図書館を活用した授業の推進	指導課	34	
	③	情報モラル教育の推進（再掲）	指導課	34	
	(3) 学びに向かう力、人間性の涵養			35	
	①	学習習慣定着に向けての啓発（再掲）	指導課	35	
	②	「連携の日」を通じた生活指導・学習習慣の定着（再掲）	指導課	35	
	③	長期休業期間中や放課後の補充学習の実施（再掲）	指導課	35	
	④	幼稚園・こども園の夏季保育の実施	指導課	35	
	(4) 主体的・対話的で深い学びの推進			36	
①	児童・生徒の学力向上と授業改善（再掲）	指導課	36		
②	教育活動アシスタント（再掲）	指導課	36		
③	GIGAスクール構想に基づくICT教育の推進（再掲）	庶務課、指導課	36		
④	学校園ICTコンサルティングサービス	教育支援館	36		
⑤	理科教育アドバイザー派遣	教育支援館	37		

施策 目標	施策 方向	施 策			
		番号	取 組 名	担当課	ページ
I 新しい時代に対応する資質・能力を育成する	3 豊かな体験活動を通じた健やかな体の育成	(1) 運動習慣の確立と体力向上の推進			39
		①	体力・運動能力、生活・運動習慣等調査の実施	指導課	39
		②	連合運動会・連合陸上競技大会	学務課	39
		③	運動に親しむ態度の育成	指導課	39
		④	ラジオ体操会	スポーツ振興課	40
		⑤	プール指導の充実	指導課	40
		⑥	中学校における武道の授業	指導課	40
		⑦	幼児の体力向上支援	庶務課、学務課、児童保育課、教育支援館	40
		⑧	幼児運動教室	スポーツ振興課	41
		⑨	ジュニア駅伝大会	スポーツ振興課	41
		⑩	チャレンジスポーツ教室	スポーツ振興課	41
		★⑪	中学校部活動の地域連携・地域移行	指導課、スポーツ振興課	41
		(2) 自然体験活動の充実			42
		①	小中学校自然体験活動の充実	学務課	42
		②	幼児期の自然体験の充実	児童保育課、指導課	42
		③	環境学習の推進	環境課(環境ふれあい館)	43
		(3) 給食の充実と食育の推進			44
		①	学校園の給食の充実	学務課、児童保育課	44
		②	栄養教諭・栄養士との連携による食育の推進	学務課、指導課	44
		③	幼児期における食育の充実	指導課	44
	(4) 健康・安全・防災教育の推進			45	
	①	学校園の安全教育の推進	学務課、児童保育課、指導課	45	
	②	災害発生時に主体的に適切な行動ができる能力を培う学習の推進	指導課	45	
	③	セーフティ教室の実施	指導課	45	
	④	薬物乱用防止ポスター・標語コンクール	生活衛生課	46	
	⑤	喫煙防止教育の推進	保健サービス課	46	
	⑥	小学生・中学生対象の自転車安全利用促進	交通対策課	46	
	4 新たな価値を創造するために必要となる力の育成	(1) 情報活用能力の育成			48
		①	G I G Aスクール構想に基づくICT教育の推進	庶務課、指導課	48
		②	情報モラル教育の推進	指導課	48
		(2) 新しい時代に対応できる資質・能力の育成			49
		①	台東区総合学力調査	指導課	49
		②	エビデンスに基づく教育研究	指導課	49
		③	教育機器の研究推進	指導課	49
		(3) 新たな価値を創造するための教育の推進			50
		①	国際理解重点教育	指導課	50
		②	中学生の職業体験(再掲)	指導課	50
		③	企業と連携した中学生への職業講話(再掲)	指導課	50
		④	小学校のオーケストラや金管バンドなどの活動の支援(再掲)	指導課	50
		⑤	地域の大学等を活用した文化芸術活動の充実(再掲)	指導課	51

施策 目標	施策 方向	施 策				
		番号	取 組 名	担当課	ページ	
II グ ロ ー バ ル な 社 会 で 活 躍 す る 人 材 を 育 成 す る	5 こ こ ろ ざ し の 夢 や 理 想 を 立 て 現 実 の 人 の 育 成 を	(1) ころざし教育の推進			53	
		①	ころざし教育の推進	指導課	53	
		②	ころざし教育副読本の活用	教育支援館	53	
		③	地域を学ぶ学習の実施	指導課	53	
		④	中学生の職業体験（再掲）	指導課	53	
		(2) グローバルに活躍する人材の育成			54	
		①	国際理解重点教育（再掲）	指導課	54	
		②	英語教育の充実	指導課	54	
		6 社 会 的 能 力 ・ 職 業 的 自 立 に 向 け た 育 成	(1) 自己の生き方や働き方を考える教育の推進			56
			①	主体的な中学校選択の機会充実	指導課	56
	②		進路指導・キャリア教育の充実	指導課	56	
	③		乳幼児と触れ合う機会の充実	指導課	56	
	④		台東区善行青少年表彰	子育て・若者支援課	56	
	⑤		ボランティア活動の推進（再掲）	指導課	57	
	⑥		ころざし教育の推進（再掲）	指導課	57	
	(2) 勤労観・職業観の育成とキャリア形成			58		
	①		中学生の職業体験	指導課	58	
	②		企業と連携した中学生への職業講話	指導課	58	
	7 江 戸 で 培 つ た 歴 史 や 伝 統 を 受 け 継 ぐ 豊 か な 感 性 の 醸 成	(1) 文化・芸術を豊かに感じる心の醸成			60	
		①	子供の文化教育の充実（再掲）	指導課	60	
		②	小中学校連合作品展	指導課	60	
		③	学びのキャンパスプランニング（再掲）	指導課	60	
		④	地域の大学等を活用した文化芸術活動の充実（再掲）	指導課	60	
		⑤	上野の山文化ゾーンフェスティバル	文化振興課	60	
		⑥	文化施設の活用	文化振興課	61	
(2) 郷土の歴史・伝統に対する理解の促進			62			
①		郷土資料の収集・保存・活用	中央図書館	62		
②		社会科副読本の配付	指導課	62		
③		伝統・文化、歴史、美意識、礼節などの継承と発展	児童保育課、指導課	62		
④		台東区子供歴史・文化検定	生涯学習課	63		
(3) 地元の文化・芸術に触れ愛着と誇りを育む教育の推進			64			
①		多様な主体の参画による学習の展開（再掲）	指導課	64		
②		AVライブラリー	中央図書館	64		
③	台東区の民話と伝承遊びの普及	生涯学習課	64			
8 社 会 の 発 展 に 貢 献 す る 意 欲 と 責 任 感 の 育 成	(1) 社会に参画しようとする意欲や態度の育成			66		
	①	租税教育の推進	指導課	66		
	②	情報モラル教育の推進（再掲）	指導課	66		
	③	主権者教育の推進	指導課	66		
	④	選択・判断する力を育てる消費者教育の推進	くらしの相談課	66		
	⑤	福祉体験・奉仕活動体験の推進	指導課	67		
	⑥	資源回収	清掃リサイクル課	67		
	⑦	小中学校における環境教育の推進	指導課	67		
	(2) まちや社会の期待に応える人材の養成			68		
	①	大江戸清掃隊	環境課	68		
	②	認知症サポーター養成講座	高齢福祉課	68		
	③	青少年フェスティバル	子育て・若者支援課	68		
	④	ボランティア活動の推進	指導課	69		
	(3) 人と人との絆づくりの推進			70		
	①	地域との連携による学校、地域の安全の充実	指導課	70		
②	いきいき台東っ子応援団	児童保育課	70			
③	中学生の職業体験（再掲）	指導課	70			
④	世代間交流・地域交流	児童保育課、指導課	70			
⑤	寿作品展示会	健康課	71			
⑥	学校安全ボランティア	庶務課、指導課	71			
⑦	放課後子供教室運営（再掲）	児童保育課	71			

施策 目標	施策 方向	施 策			
		番号	取 組 名	担当課	ページ
Ⅲ 多様なニーズを具現化する教育を展開する	9 子供が豊かに学ぶ教育環境づくりの推進	(1) 特別支援教育の推進		73	
		①	特別支援学級・特別支援教室	学務課	73
		②	就学・就園相談等の充実	学務課	73
		③	副籍事業の推進	学務課	73
		④	特別支援教育コーディネーター	指導課	74
		⑤	個別指導計画に基づく教育の推進	児童保育課、指導課	74
		⑥	特別支援教育支援員の配置	教育支援館	74
		⑦	障害者等図書サービス	中央図書館	74
		⑧	医師・言語聴覚士による相談	教育支援館	75
		⑨	発達相談	保健サービス課	75
		⑩	教育相談連携訪問	教育支援館	75
		⑪	こども療育	松が谷福祉会館	76
		⑫	障害のある子供の読書活動の推進	中央図書館	76
		★⑬	医療的ケア児への支援	学務課、児童保育課	76
		(2) 外国人の子供や帰国児童・生徒に対応した教育への支援		77	
		①	指導課学校園訪問（再掲）	指導課	77
		②	子供・保護者への日本語支援	教育支援館	77
		③	児童・生徒への外国語図書サービス	中央図書館	77
		④	教育活動アシスタント（再掲）	指導課	78
		(3) 健康課題に対する取組の充実		79	
		①	健康診断の実施	学務課	79
		②	子供の生活習慣病予防対策	学務課	79
		③	児童・生徒の健康手帳	学務課	79
		④	薬物乱用防止ポスター・標語コンクール（再掲）	生活衛生課	79
		⑤	喫煙防止教育の推進（再掲）	保健サービス課	80
		(4) 個人の性的指向や性自認に対する正しい理解と適切な配慮		81	
		①	人権教育研修会（再掲）	指導課	81
		②	人権尊重教育研修会（再掲）	人権・多様性推進課	81
	③	個人の性的指向や性自認に対する校内体制の確立	指導課	81	
	④	教育相談（再掲）	教育支援館	81	
	⑤	こころと生きかたなんでも相談	人権・多様性推進課	81	
	⑥	男女共同参画の推進	指導課	82	
	⑦	スクールカウンセラーの派遣（再掲）	指導課	82	
	10 様々な家庭の状況や子供の諸課題の支援	(1) 家庭への支援		84	
		①	一時保育	児童保育課	84
		②	病児・病後児保育	児童保育課	84
		③	民生委員・児童委員の家庭との連携	福祉課	84
		④	すこやか育児相談	保健サービス課	84
		⑤	こどもクラブ運営	児童保育課	85
		⑥	子育てアシスト	子育て・若者支援課	85
		⑦	子育て総合相談	子ども家庭支援センター	85
		★⑧	医療的ケア児への支援（再掲）	学務課、児童保育課	85
		(2) 子供の諸課題に対する組織的な対応		86	
		①	教育相談	教育支援館	86
		②	生活指導相談学級の運営	教育支援館	86
		③	要保護児童支援ネットワーク	子ども家庭支援センター	86
		④	発達相談（再掲）	保健サービス課	87
		⑤	民生委員・児童委員の相談・援助	福祉課	87
		⑥	学習支援	保護課	87
		⑦	スクールカウンセラーの派遣	指導課	87
		⑧	スクールソーシャルワーカーの配置	教育支援館	87
		⑨	こころと生きかたなんでも相談（再掲）	人権・多様性推進課	88
		⑩	児童館運営（再掲）	児童保育課	88
(3) 学びのセーフティネットの充実		89			
①		就学援助制度	学務課	89	
②		実費徴収に係る補足給付	庶務課、学務課、児童保育課	89	
③		障害児通学支援	障害福祉課	89	
④		民生委員・児童委員の学校との連携	福祉課	90	
⑤	私立幼稚園保護者補助	庶務課	90		
⑥	子育てのための施設等利用給付	庶務課、学務課、児童保育課	90		

施策 目標	施策 方向	施 策			
		番号	取 組 名	担当課	ページ
Ⅲ 多様なニーズを具現化する教育を展開する	1 1 教員・保育士の資質・能力の向上	(1) 教員・保育士の資質・能力の向上		92	
		①	教職員の資質・能力の向上	指導課	92
		★②	学校教育の情報化推進における教員育成	指導課	93
		③	教育課題研究委員会	指導課	93
		④	研究協力校	指導課	93
		⑤	ちいさな芽実践推進訪問	教育支援館	94
		⑥	指導課学校園訪問	指導課	94
		⑦	幼児教育研修	教育支援館	94
		⑧	学校教育相談講座	教育支援館	94
		⑨	台東区教育委員会優秀教員奨励	指導課	95
		(2) 教員・保育士の支援体制の充実		96	
		①	校務支援システムの運営	庶務課、指導課	96
		②	授業資料データサービス	教育支援館	96
		③	初任者アドバイザーの学校訪問	指導課	96
		④	幼稚園・こども園1・2・3年目教員アドバイザー派遣	教育支援館	96
	⑤	学校教育情報室	教育支援館	97	
	(3) 働き方改革の推進		98		
	①	教員の働き方改革の推進	指導課	98	
	②	児童・生徒の学力向上と授業改善（再掲）	指導課	99	
	③	教育活動アシスタント（再掲）	指導課	99	
	④	学校園閉鎖期間の設定	指導課	99	
	⑤	全庁による教員の働き方改革に対する協力体制の推進	指導課	99	
	⑥	出退勤管理システムの活用	指導課	99	
	1 2 時代の変化に対応した環境整備の推進	(1) 教育・保育環境の充実		101	
		①	小中学校図書資料の充実	庶務課	101
		②	幼稚園・保育園・こども園の図書整備	庶務課、学務課、 児童保育課	101
		③	保育提供体制の整備	児童保育課	101
		④	少年自然の家管理運営	学務課	101
		⑤	私立の教育・保育施設振興	学務課、児童保育課	102
		⑥	児童館運営	児童保育課	102
		⑦	屋上等緑化推進	環境課、庶務課	102
		★⑧	こどもクラブ整備助成	児童保育課	102
		⑨	花の心プロジェクト（再掲）	庶務課、児童保育課、 指導課	103
(2) 安全安心な施設・設備の充実		104			
①		防犯ブザーの貸与	庶務課	104	
②		学校園の施設整備	庶務課	104	
③		ランドセルカバーの支給	学務課	105	
④		学校安全ボランティア（再掲）	庶務課、指導課	105	
⑤		こども110番	学務課	105	
⑥		学校通学路の安全の確保	交通対策課、学務課	105	
(3) 時代の変化に対応したICT教育環境の充実		106			
①	GIGAスクール構想に基づくICT教育の推進（再掲）	庶務課、指導課	106		
②	学校教育情報室（再掲）	教育支援館	106		

施策 目標	施策 方向	施 策					
		番号	取 組 名	担当課	ページ		
保護者・地域とともにある学校園づくりの推進	13	(1) 地域社会に開かれた学校園づくりの推進			108		
		①	学校運営連絡協議会	庶務課、指導課	108		
		②	学校公開の推進	指導課	108		
		③	きょういく施策PR誌「台東まなびタイムズ大輪」の発行	庶務課	108		
		④	多様な主体の参画による学習の展開	指導課	109		
		⑤	学校図書館ボランティアの活用（再掲）	指導課	109		
		⑥	地域の大学等を活用した文化芸術活動の充実（再掲）	指導課	109		
		(2) 創意工夫ある魅力ある教育活動の推進			110		
		①	台東区立中学校選択制度	学務課	110		
		②	魅力ある教育活動の推進	指導課	110		
		(3) 学校園と家庭との連携			111		
		①	子供の読書活動推進	中央図書館	111		
		②	学校園からの家庭教育への支援	指導課	111		
		③	消費者生活支援出前講座	くらしの相談課	111		
		④	学習習慣定着に向けての啓発	指導課	111		
		⑤	家庭教育学級	生涯学習課	112		
		⑥	就園・就学前の保護者支援	教育支援館	112		
		⑦	合同子育て広場	児童保育課	112		
		⑧	親子遊びプログラム	子ども家庭支援センター	112		
		⑨	環境ふれあい館ひまわり「キッズルーム」	環境課(環境ふれあい館)	113		
		⑩	我が家の省エネ・創エネアクション支援	環境課	113		
		持続可能な社会を創造する教育を展開する	14	(1) 幼稚園・保育園・こども園の連携の推進			115
				①	「連携の日」を通じた相互理解の促進	指導課	115
				②	幼児教育共通カリキュラムの推進	教育支援館	115
				③	園と園の交流活動の促進	学務課、児童保育課、指導課	115
				(2) 0歳から15歳までの一貫した教育の充実			116
				①	「連携の日」を通じた生活指導・学習習慣の定着	指導課	116
				②	幼児の小学校での授業体験	学務課、児童保育課、指導課	116
				③	生活指導・健全育成指導の充実（再掲）	指導課	116
				(3) 社会教育施設との連携			117
				①	環境学習室の活用	環境課(環境ふれあい館)	117
				②	まちかど図書館の運営	中央図書館	117
				③	団体貸出	中央図書館	117
				④	清島温水プールの活用	スポーツ振興課	117
				⑤	文化施設の活用（再掲）	文化振興課	118
				⑥	学びのキャンパスプランニング（再掲）	指導課	118
地域社会の向上	15			(1) 学校園と家庭・地域が連携した教育活動の推進			120
				①	学校図書館ボランティアの活用	指導課	120
				②	子供の読書活動推進（再掲）	中央図書館	120
		③	図書ボランティアの養成と支援	中央図書館	120		
		④	いきいき台東っ子応援団（再掲）	児童保育課	120		
		(2) 共同社会の拠点としての学校園の活用			121		
		①	放課後子供教室運営	児童保育課	121		
		②	学校開放	庶務課	121		
		③	スポーツひろば	スポーツ振興課	121		
		④	こどもクラブ運営（再掲）	児童保育課	121		
自律的な学校園経営の推進	16	(1) カリキュラム・マネジメントの確立			123		
		①	校園長研修会	指導課	123		
		②	幼稚園長・保育園長研修会	教育支援館	123		
		③	出前教育委員会	庶務課	123		
		④	指導課学校園訪問（再掲）	指導課	123		
		⑤	ちいさな芽実践推進訪問（再掲）	教育支援館	123		
		⑥	学校園の検証改善サイクルの実施	指導課	124		
		(2) 教育行政における学校園経営の支援			125		
		①	教科書採択	指導課	125		
		②	学びのキャンパスプランニング（再掲）	指導課	125		
③	魅力ある教育活動の推進（再掲）	指導課	125				
④	児童・生徒の学力向上と授業改善（再掲）	指導課	125				

