

「TAITOフューチャースクール」の実現に向けた方向性
TArget INnovation TO the Future School

ICT を学校教育の基盤的なツールとして活用して、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させるとともに、校務の効率化等により教員の働き方改革となる「新しい時代の学校」の実現を目指す。

【新しい時代の学びの姿】

- 社会情勢の変化
 - ・社会の在り方が劇的に変わる「Society5.0 時代」の到来
 - ・新型コロナウイルスの感染拡大など先行き不透明な「予測困難な時代」
- 「令和の日本型学校教育」の姿

学校の ICT 環境が整備され、1人1台端末環境のもと、全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 「令和の日本型学校教育」の構築に向けた改革の方向性
 - ・学習指導要領の着実な実施
 - ・9年間を見通した義務教育の在り方
 - ・学校における働き方改革の推進
 - ・地域社会や関係機関等との連携・協働
 - ・GIGA スクール構想、ICT の活用
 - ・多様な教育的ニーズのある児童生徒への対応
 - ・少人数による指導体制の整備

【台東区学校教育ビジョン】

- 「まちを学びのキャンパスとし、世界に飛躍し未来を創造する人を育成する」
- 育てたい人間像
- ・ まちを愛し、人を愛し、他とのかわりの中で自分を大切にする人
 - ・ 自分のよさや可能性を認識し、様々な社会的変化に対応できる人
 - ・ 新たな地域や社会を創造しようとする高いこころざしをもつ人

【TAITOフューチャースクールのコンセプト】

「一人一人が学びの主演として活躍し、自分や世界を変革していく学びを実現する」

TAITOフューチャースクールが大切にする「3つのI」

学びの主演は一人一人の**子供**
子供を導く一人一人の**教師**

個別最適な学びと協働的な学び
を実現するための
学習基盤としての **ICT**

子供(教師)同士の学び合いと
多様な他者と協働した**探究**

TAITOフューチャースクールの在り方

一人一人に応じた多様で柔軟な学びの展開

- ・ 子供が学びを自己調整し、自ら教材・方法・ペース等を選択できる学習環境の構築
- ・ 子供が自らアクセスできる多様な学習材の活用

多様な他者とのつながりのある学びの展開

- ・異なる考え方が組み合わせり、よりよい学びを生み出す多様な他者との協働
- ・多様な地域・社会の教育資源の活用

情報活用能力の向上

- ・ 情報の収集、判断、表現、処理、創造、発信、伝達の質的向上
- ・ 情報モラル・リテラシーの向上

デジタルの力でリアルな学びを支える

デジタル学習基盤の充実

- ・ 汎用クラウドツールの活用
- ・ 学習支援ツールの活用

高いところぎしの育成

- ・各教科等における探究的な学習活動の充実
- ・個々のキャリア形成に資する教育活動の充実

教職員の資質・能力の向上

- ・慣習や固定観念にとらわれない教職員の意識改革
- ・実践事例等の教育情報共有プラットフォームの充実
- ・生成 AI 等先端技術の有効活用

余白(ゆとり)の創出・活用

- ・校務系と学習系を統合した次世代ネットワークの整備
- ・ABW(Activity Based Working)に基づいた多様かつ柔軟な教育施設の活用